

AQUATICS **CONFERENCE** **2023**

ZATERDAG 9 SEPTEMBER 2023
TOPSPORTSCHOOL ANTWERPEN

[www.zwemfed.be/Swim Conference](http://www.zwemfed.be/Swim%20Conference)

Wij Pestvrij: Beleid om pesten te voorkomen en aan te pakken

Aquatics Conference, Antwerpen

An De Kock

9/09/2023



Centrum Ethiek
in de Sport



SPORT.
VLAANDEREN

Inhoud

- ◆ Kennismaking
- ◆ Inleiding tot 'Wat is pesten'?
- ◆ Wij pestvrij: bouwstenen

1

Intro

WVJ
pest
vrij



An De Kock

Beleidsmedewerker



**Centrum Ethiek
in de Sport**

Wie zijn we?

Ethisch Sporten? ICES helpt jou op weg!



Het Centrum Ethiek in de Sport (ICES) informeert, stimuleert en ondersteunt de Vlaamse Sportsector om actief te investeren in ethische thema's (grensoverschrijdend gedrag, fair play, gender en seksuele diversiteit, ...) die belangrijk zijn bij een kwaliteitsvolle sportbeoefening.

Beleidsondersteuning

1

Sportorganisaties (sportfederaties, sportclubs en lokale overheden) kunnen bij ons terecht voor ondersteuning bij het opstellen en implementeren van een beleid rond ethisch sporten.

> ethischsporten.be/beleidsondersteuning

Opleiding en bijscholing

2

We organiseren opleidingen en bijscholingen over uiteenlopende sportethische thema's voor sportclubs, trainers, aanspreekpersonen integriteit (API's), sporters en hun ouders.

> ethischsporten.be/opleiding_bijscholing

Case-ondersteuning

3

Aanspreekpersonen Integriteit (API's) kunnen bij ons terecht voor advies en ondersteuning bij het behandelen van cases. We nemen iedere melding over grensoverschrijdend gedrag ernstig en verwijzen door naar het juiste kanaal.

> ethischsporten.be/case-ondersteuning

VOLG ONS



 Centrum Ethiek
in de Sport

 SPORT
VLAANDEREN

CONTACTEER ONS
info@ethischsporten.be
09 243 11 36

Thema's

sportouders

gendergelijkheid

matchfixing

seksuele diversiteit

grensoverschrijdendgedrag

integriteit

fair play

pesten

Voorstellingsrondje: check-in



2

Feit of fabel

WVJ
pest
vrij

Onderscheid tussen ruzie, plagen en pesten

Feit of fabel

Bij pesten is er steeds sprake van een machtsverschil.
Plagen speelt zich af tussen gelijken.

Ruzie

- éénmalig
- Niet langdurig
- Geen machtsonevenwicht

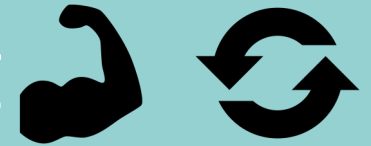
Plagen

- Onschuldig, om te lachen
- Eén op één
- Geen machtsonevenwicht
- Niet altijd dezelfde

Pesten

- Machtsonevenwicht (groep)
- Willen kwetsen
- Herhaling
- Fysiek of emotioneel pijn doen

Verschillende vormen van pestgedrag



- **Fysieke** vormen (*knijpen, slaan, schoppen, aan het haar trekken, ...*)
- **Verbale** vormen (*schelden, beledigen, bedreigen, uitlachen ...*)
- **Materiële** vormen (*sportzak verstopen, sportschoenen onder water steken, truitje scheuren ...*)
- **Sociale** vormen (*negeren, licht van de kleedkamer expres uitdoen, buitensluiten ...*)
- **Online** pesten (*een lelijke foto of video van iemand online plaatsen, beledigende comments posten ...*)



Online pesten

3 grote verschillen met **offline** pesten:

1. Gebruik maken van technologie
2. Minder sociale controle mogelijk
3. Sporters kunnen er niet aan ontsnappen buiten de trainingsuren

⇒ Preventiestrategieën zijn dezelfde voor online en offline pesten



Enkele cijfers

Meer info: <https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2023/02/10/pesten-bij-jongeren/>



1/5 Vlaamse jongeren



1/8 online pesten



= vaker dader



3/4 jongeren:
GG in sport



1/5: seksueel
1/2: fysiek
2/3: psychisch
1/3: verwaarlozing

Impact

Feit of fabel

Wie wordt gepest, lokt het zelf uit.

Kunstschaatser Loena Hendrickx

“Ik ben in de lagere school gepest, ja. Niet dat ze mij pijn deden of zo, of lastig vielen, ze negeerden mij gewoon. Ik werd buitengesloten omdat ik zagezegd voordelen genoot en anders wilde zijn. Dit had rechtstreeks te maken met het schaatsen. Ik trainde veel, kwam soms niet naar de les, naar verjaardagsfeestjes gaan, zat er vaak niet in omdat ik altijd wel een competitie had of moest trainen.”

...

Bijna een heel schooljaar ging het goed, tot het opnieuw begon, door meisjes die bevriend waren met die pesters van de lagere school. Weer dat geroddel over ‘ze is er nooit’ en ‘ze mag meer’....

Bron: Zeno, De Morgen, 12/02/2022



Rollen

- Pester(s)
- Gepeste
- Meelopers: de groep die meedoet met de pester(s)
- Toeschouwers: doen niet expliciet mee maar treden ook niet op tegen de pester(s)
- Verdedigers: vaak enkelingen die de gepeste proberen te verdedigen, al lopen ze het risico om daardoor zelf ook gepest te worden

=> groepsproces



Ouders en begeleiders

- Kunnen pestsignalen opmerken
- Begeleiders: belangrijk hoe zij reageren op pestgedrag. Geen schuld geven aan slachtoffer of het gewoon negeren!



Impact

Feit of fabel

Van pesten word je hard

Impact

Individu

Fysiek (kwetsuur)

Gedrag
(delinquentie)

Psychisch
(depressie)

Familie

Slechte sociale
band met
leeftijdsgenoten

Negatieve
effecten op
directe familie en
vrienden

Club

Mindere
prestaties

Lagere
betrokkenheid bij
activiteiten

Gemeenschap

Economische
kosten

Sociale kosten

Negatief effect
op de sfeer



Wat zijn volgens jullie risicofactoren voor pesten in een sportcontext?

Risicofactoren sportcontext

- Een omgeving die competitie tussen sporters bevordert en vooral focust op resultaten
- Geweld als instrument gebruiken om tot prestaties te komen
- Een omgeving die agressief gedrag normaliseert en stimuleert
- Gebruik van een autoritaire trainingsattitude die geen inspraak van sporters toelaat
- Gebrek aan ondersteuning vanuit de club (vb. geen opleidingen voor trainers)
- Alcoholcultuur
- Gebrek aan supervisie



3 Wij pestvrij:
bouwstenen

WVJ
pest
vrij

www.wijpestvrij.be



WIJ pest vrij

TOOLKIT VOOR JEUGDVERENIGINGEN EN JEUGDWERK HANDLEIDING EN SPORT



1

2

BOUW STEEN 1 WE WERKEN AAN DE GROEPSSFEER

Het groepsklimaat is de sfeer waarin kinderen, jongeren en hun begeleiders samen spelen, sporten en functioneren binnen jullie sportclub of jeugdvereniging. Vaste regels en afspraken zorgen voor structuur en duidelijke verwachtingen over ieders gedrag binnen de groep. Leden van een groep die goed draait, gaan respectvoller met elkaar om, nemen elkaar in bescherming en bieden weerstand tegen pestgedrag.



Zo bouwen we actief aan een fijne groeps sfeer.

Al bij de organisatie van een wedstrijd of een training is het belangrijk om de training te organiseren met een goede voorbereiding.

De voorbereiding is belangrijk om de wedstrijd te organiseren met een goede voorbereiding. Dit kan bijvoorbeeld door de wedstrijd te organiseren met een goede voorbereiding.

BOUW STEEN 2 - STERKKAMP

Dit is een belangrijk onderdeel van de voorbereiding. Het helpt om de wedstrijd te organiseren met een goede voorbereiding.

BOUW STEEN 1 - CHIRO ZONDERSCHOT

BOUW STEEN 1 WE WERKEN AAN DE GROEPSSFEER - PRAKTIJVOORBEELDEN

BOUW STEEN 1 WE WERKEN AAN DE GROEPSSFEER
We zorgen voor een ideebus zodat iedereen met toffe ideeën voor activiteiten, voorstellen kan indienen.

BOUW STEEN 2 WE ZIJN DURELLEK OVER PESTEN
We maken geregeld het thema bespreekbaar tijdens de trainingen.

BOUW STEEN 3 WE VERTELLEN ONZEN EN JONGEREN WAAR ZE TERECHTKUNNEN
Iedereen kan terecht bij de club-API, Esther, als je te maken krijgt met pestgedrag.

BOUW STEEN 4 WE GEVEN OUDERS EEN PLAATS
We organiseren een infomoment voor ouders en geven hen de kans om samen met hun kind eens deel te nemen aan een training.

BOUW STEEN 5 WE PRATEN OVER ONZE GEVOELENS EN LEREN ONZE GEDRAGEN KENNEN
De trainers maken regelmatig tijd om te luisteren naar leden, ouders en elkaar.
In het info- en examenboek vinden leden de belangrijkste gedragsregels van onze club.

BOUW STEEN 6 WE HOUDEN HET POSTIEF ONLINE
We werken een aantal afspraken uit rond het maken van foto's en het delen op sociale media.

BOUW STEEN 7 WE BRENGEN VARIATIE IN SPEL EN TRAINING
Onze trainers scholen zich geregeld bij zodat ze steeds geïnspireerd blijven om leuke trainingen te organiseren.

BOUW STEEN 8 WE ZOEKEN SAMEN NAAR EEN OPLOSSING
We werken een stappenplan uit voor alle trainers om te volgen als er een conflict of pestsituatie is.

BOUW STEEN 9 WE PRATEN MET ELKAAR EN LUISTEREN NAAR ELKAARS MENING
We stimuleren en geven leden de kans om ook trainer te worden.
We nemen steeds een open houding als trainer aan en staan open voor feedback van medetrainers, leden en ouders.

BOUW STEEN 10 WE GEVEN ELKAAR COMPLIMENTEN
Als trainers gaan we elkaar onderling meer positief bekrachtigen en zeggen wanneer iemand iets goed doet.
We geven onze leden regelmatig eens een compliment!

WIJ pestvrij
GE-BAEK
1992-2022
LOKERN
ITF TAEKWON-DO
Met deze poster willen we jullie vertellen dat wij werk maken van een antipestbeleid.
Je vindt op deze poster 10 van onze acties, 1 per bouwsteen van de Wij Pestvrij toolkit.
Wij je meer weten over alle acties van ons plan? Vraag maar bij ons team.

Ons plan is gebaseerd op de Wij Pestvrij-toolkit: www.wijpestvrij.be

3

BOUW STEEN 1 WE VERKEN AAN DE GROEPSSFEER

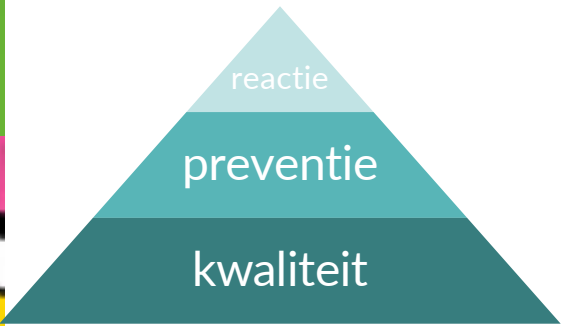
BOUW STEEN 2 WE ZIJN DUIDELIJK OVER PESTEN

BOUW STEEN 3 WE VERTELLEN KINDEREN EN JONGEREN WAAR ZE TERECHTKUNNEN

BOUW STEEN 4 WE GEVEN OUDERS EEN PLAATS

BOUW STEEN 5 WE PRATEN OVER ONZE GEVOELEN EN LEREN ONZE GRENZEN KENNEN

WIJ
pest
vrij



BOUW STEEN 6 WE HOUDEN HET POSITIEF ONLINE

BOUW STEEN 7 WE BRENGEN VARIATIE IN SPEL EN TRAINING

BOUW STEEN 8 WE ZOEKEN SAMEN NAAR EEN OPLOSSING

BOUW STEEN 9 WE PRATEN MET ELKAAR EN LUISTEREN NAAR ELKAARS MENING

BOUW STEEN 10 WE GEVEN ELKAAR COMPLIMENTEN

Wij pestvrij toolkit

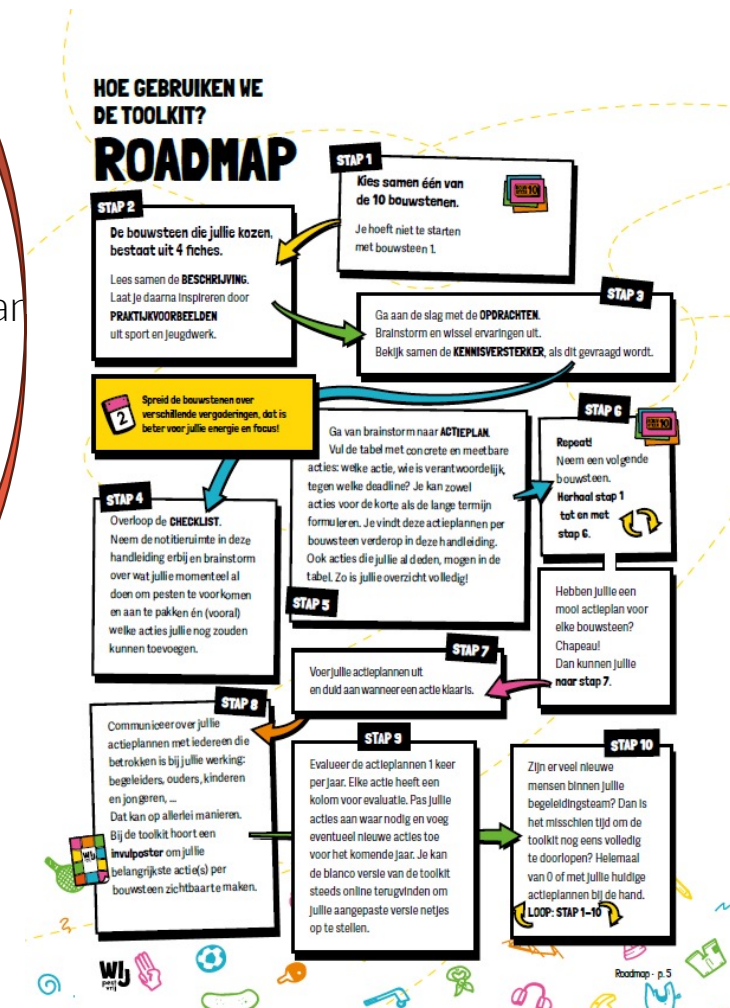
Stap 1: Kies een bouwsteen

Stap 2: Laat je inspireren door de goede voorbeelden

Stap 3: Voer de opdracht uit en bepaal 1 of meer acties voor jullie actieplan

Stap 4: Vul de checklist in met je bestuur

Stap 5: Formuleer acties



ACTIEPLAN



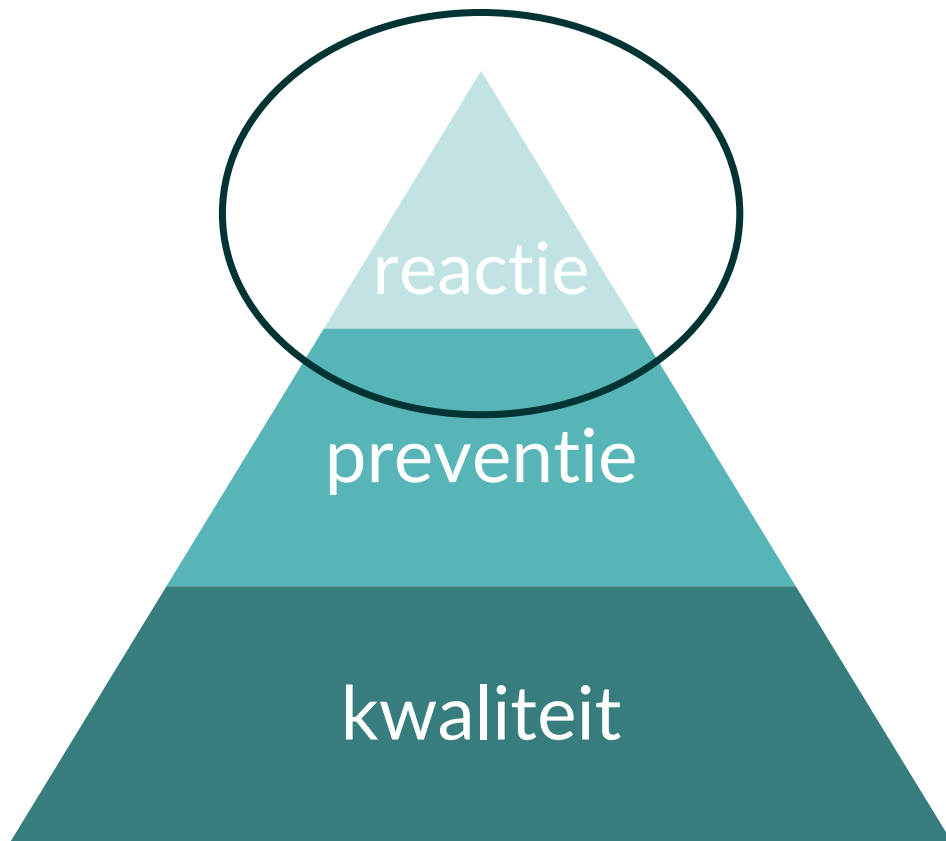
ACTIEPLAN: WE WERKEN AAN DE GROEPSFEER

Actie Wat hier je actie(s) in voer deze bouwsteen.	Verantwoordelijke(n) Wie is de eindverantwoordelijke voor deze actie?	Klaar tegen... Tegen wanneer willen jullie deze actie uitvoeren?	Oké? Is deze actie in orde?	Evaluatie? Was de actie een succes en had deze het gewenste resultaat? Zijn er zaken die je nog kan verbeteren?

Bron: *Stroom en oedipomen* - p. 17

Over het ontwikkelen van waarden en normen binnen een groep:

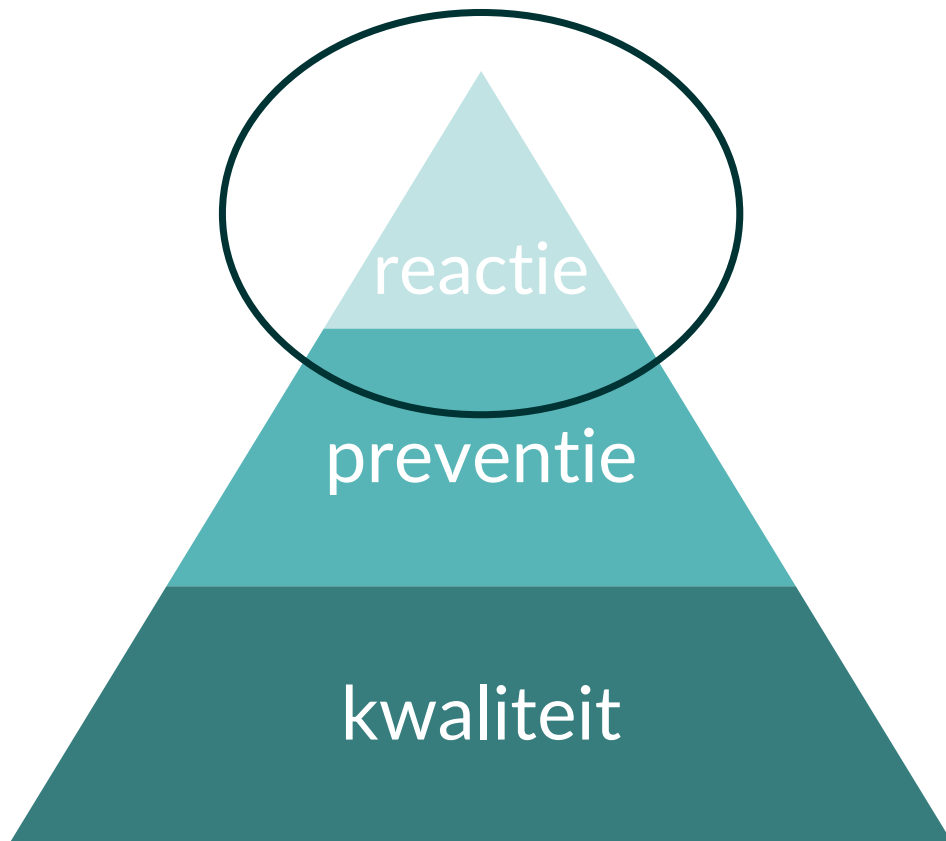
Wanneer een hoopje individuen een groep wordt, kunnen zowel positieve als negatieve groepsnormen ontstaan. Deze geven zekerheid, evenwicht en duidelijkheid in de groep. Groepsnormen geven aan hoe iemand zich in die specifieke groep moet gedragen. Als begeleider speel je een cruciale rol om dit op een positieve manier te beïnvloeden.



BOUWSTEEN 2 WE ZIJN DUIDELIJK
OVER PESTEN

BOUWSTEEN 8 WE ZOEKEN SAMEN
NAAR EEN OPLOSSING

BOUWSTEEN 3 WE VERTELLEN
KINDEREN EN JONGEREN
WAAR ZE TERECHTKUNNEN



**BOUW
STEEN 2**

WE ZIJN DUIDELIJK
OVER PESTEN

**BOUW
STEEN 8**

WE ZOEKEN SAMEN
NAAR EEN OPLOSSING

**BOUW
STEEN 3**

WE VERTELLEN
KINDEREN EN JONGEREN
WAAR ZE TERECHTKUNNEN

De checklist

- ❑ Leden en ouders weten hoe en bij wie ze terecht kunnen voor problemen zoals pesten.
- ❑ We communiceren via verschillende kanalen over de aanspreekpunten.
- ❑ We proberen op een laagdrempelige manier aanspreekbaar te zijn voor leden en ouders.
- ❑ We zijn in staat om ouders door te verwijzen naar andere instanties in verband met pesten.
- ❑ Als een trainer merkt dat er iets is, spreken ze hen daarop aan.
- ❑ Er is een meldpunt binnen de organisatie waar mensen terecht kunnen met hun pestverhalen. Dit kan een brievenbus, een ruimte en een persoon zijn.
- ❑ We evalueren regelmatig of onze meldpunten voldoende laagdrempelig en gekend zijn binnen onze sportclub.



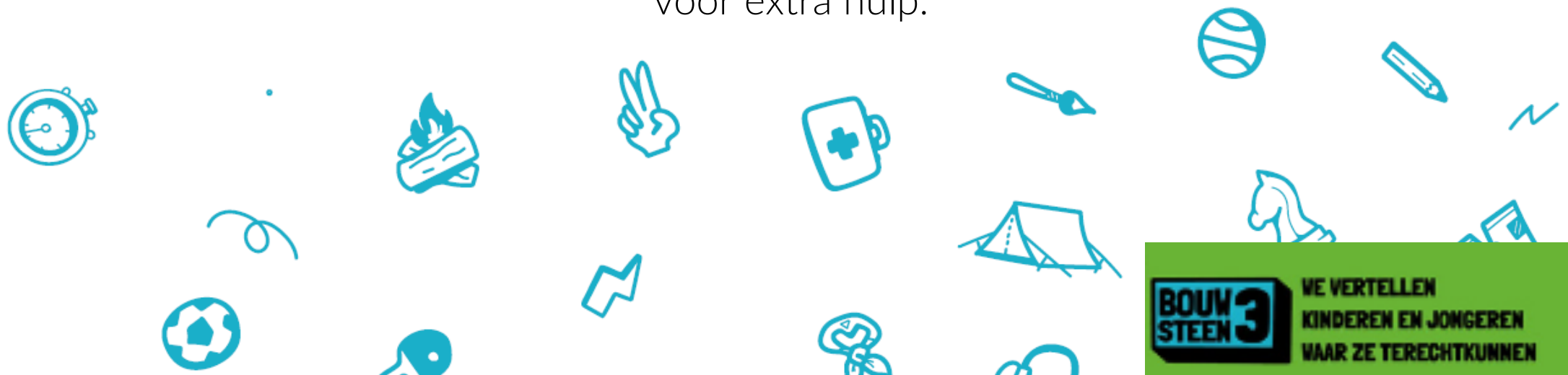
Opdracht

Breng voor je club in kaart bij wie kinderen, jongeren en ouders terecht kunnen als er sprake is van pesten of andere problemen. Hebben jullie al een Aanspreekpunt Integriteit (API)? Op welke manier hebben jullie iedereen binnen de club hierover geïnformeerd?



Opdracht

Maak een stappenplan dat jullie zullen gebruiken om een (pest)probleem aan te pakken. Informeer jullie over welke organisaties er bestaan die kunnen helpen om een (pest)probleem aan te pakken en om naar door te verwijzen voor extra hulp.



Voorbeeld actieplan om pesten aan te pakken in de club

Stap 1: Situatie delen met alle lesgevers (via mail, whatsapp of op training) + nagaan of er nog mensen iets gezien en gehoord hebben.

Stap 2:

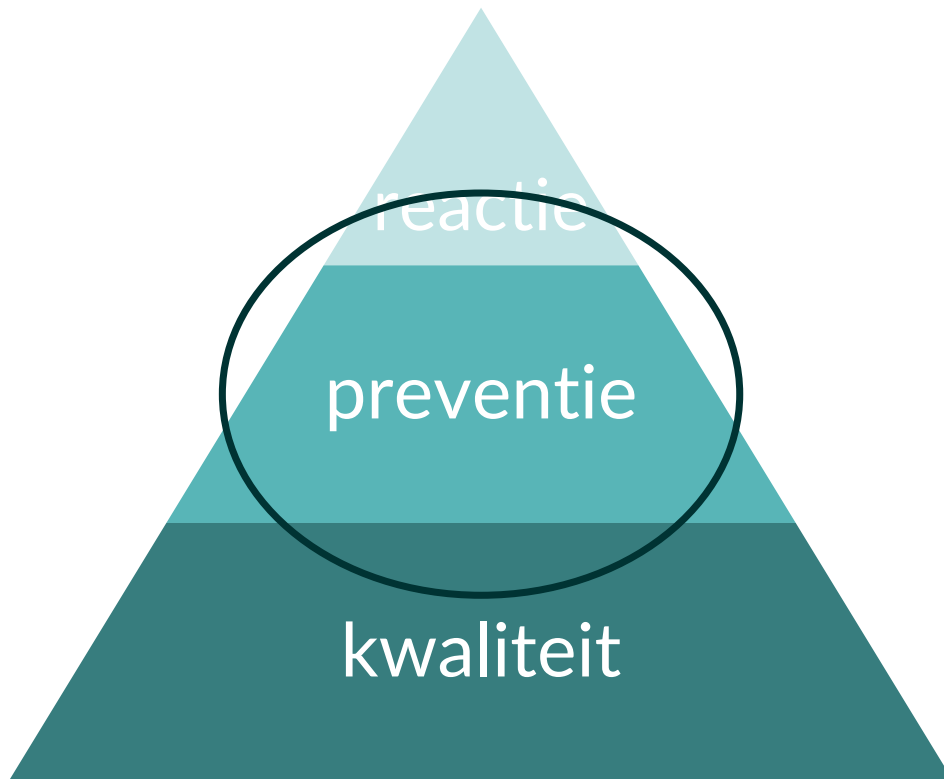
- Trainer die is aangesproken door slachtoffer gaat er mee aan de slag. Zorgen voor een vertrouwensband. Ook duidelijk meegeven met wie hij/zij de info deelt en vragen of dit oké is.
- Stel een derde meldt het: persoon die meest betrokken is, gaat gesprek aangaan met de jongere. Dit wordt bepaald na afstemming met alle trainers (zie stap 1).
- Bespreken met slachtoffer voor welke methode er een voorkeur is (confronterende aanpak/niet-confronterende aanpak).

Stap 3: met de trainers bespreken welke methode (confronterende aanpak/ niet confronterende aanpak) we gaan toepassen en sowieso hierbij de club-API betrekken.

Stap 4: Persoon die eerste gesprekken heeft gedaan met slachtoffer of melder doet ook de gesprekken met de kinderen en jongeren die pesten. API kan hier ook bij begeleiden als de trainer hier nood aan heeft.

Stap 5: Ouders op de hoogte brengen en houden. Dit bespreken met de lesgever of ze dit zelf zien zitten of dit liefst door master Annick of Esther als club-API laten gebeuren.

Stap 6: Contact opnemen met externen indien nodig (vb. in ernstige situaties) voor extra hulp en ondersteuning: club-API of Annick nemen dit initiatief.



**BOUW
STEEN 6**

WE HOUDEN HET
POSITIEF ONLINE

**BOUW
STEEN 5**

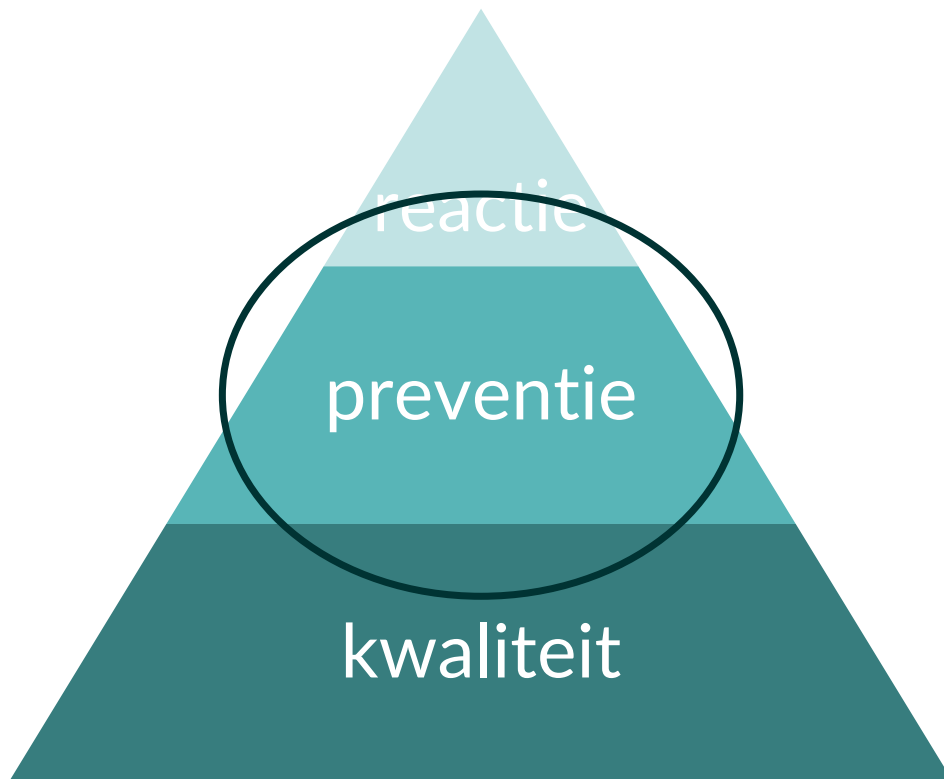
WE PRATEN OVER ONZE GEVOELEN
EN LEREN ONZE GRENZEN KENNEN

**BOUW
STEEN 9**

WE PRATEN MET ELKAAR
EN LUISTEREN
NAAR ELKAARS MENING

**BOUW
STEEN 7**

WE BRENGEN VARIATIE
IN SPEL EN TRAINING



A vertical stack of four colored boxes, each representing a 'BOUW STEEN' (building block) with a corresponding description:

- BOUW STEEN 6** (light green background): WE HOUDEN HET POSITIEF ONLINE
- BOUW STEEN 5** (light blue background): WE PRATEN OVER ONZE GEVOELEN EN LEREN ONZE GRENZEN KENNEN
- BOUW STEEN 9** (teal background): WE PRATEN MET ELKAAR EN LUISTEREN NAAR ELKAARS MENING
- BOUW STEEN 7** (yellow background): WE BRENGEN VARIATIE IN SPEL EN TRAINING

Checklist bouwsteen 9

- ◆ We zorgen ervoor dat iedereen zijn mening kan delen en iedereen zich gehoord voelt.
- ◆ Kinderen en jongeren hebben bij ons inspraak in de activiteiten en in de afspraken.
- ◆ Leden kunnen bij ons activiteiten voorstellen.
- ◆ In het begin van het jaar maken we samen met de leden afspraken en spreken we ook over de gevolgen bij het niet naleven ervan. Dit hangen we op zodat we er altijd naar terug kunnen verwijzen.
- ◆ Op het einde van de dag evalueren we samen hoe de dag voor iedereen was.
- ◆ We houden minstens één keer per jaar een brainstormsessie met de leden.
- ◆ Oudere leden krijgen de verantwoordelijkheid om zelf eens een activiteit klaar te zetten of te begeleiden.

Opdracht

Stap 1: Lijst eens op! Noteer op welke manier jullie de kinderen en jongeren van je club reeds inspraak gaven.

Stap 2: Bedenk nog vijf leuke manieren om kinderen en jongeren inspraak te geven. Dit kan zowel over aanbod als afspraken gaan.



TIP: Geef tieners een stem

Geef tieners een stem

[Kaartspel](#)

[Storytelling](#)

[Tienertalk](#)

[Tieneracties](#)

[Cijfers drop-out](#)

[Bijscholing](#)

[Succesverhalen](#)

[Promotiemateriaal](#)

[Wetenschappelijk onderzoek](#)

[Contacteer ons](#)

<https://www.sport.vlaanderen/sporters-beleven-meer/geef-tieners-een-stem/geef-tieners-een-stem/>



Ga aan de slag met onze tools

Je wil de tieners binnen jouw trainingsgroep of sportclub meer betrekken maar je weet niet hoe?

Samen met praktijkexperts, sportfederaties en sportclubs hebben we tools ontwikkeld waarmee je als trainer, jeugdsportbegeleider, aanspreekpersoon integriteit (api) of federatiemedewerker met je tieners in gesprek leert gaan. Download onze gratis tools en ga er binnen jouw trainingsgroep mee aan de slag.

[Ga aan de slag met het kaartspel](#)

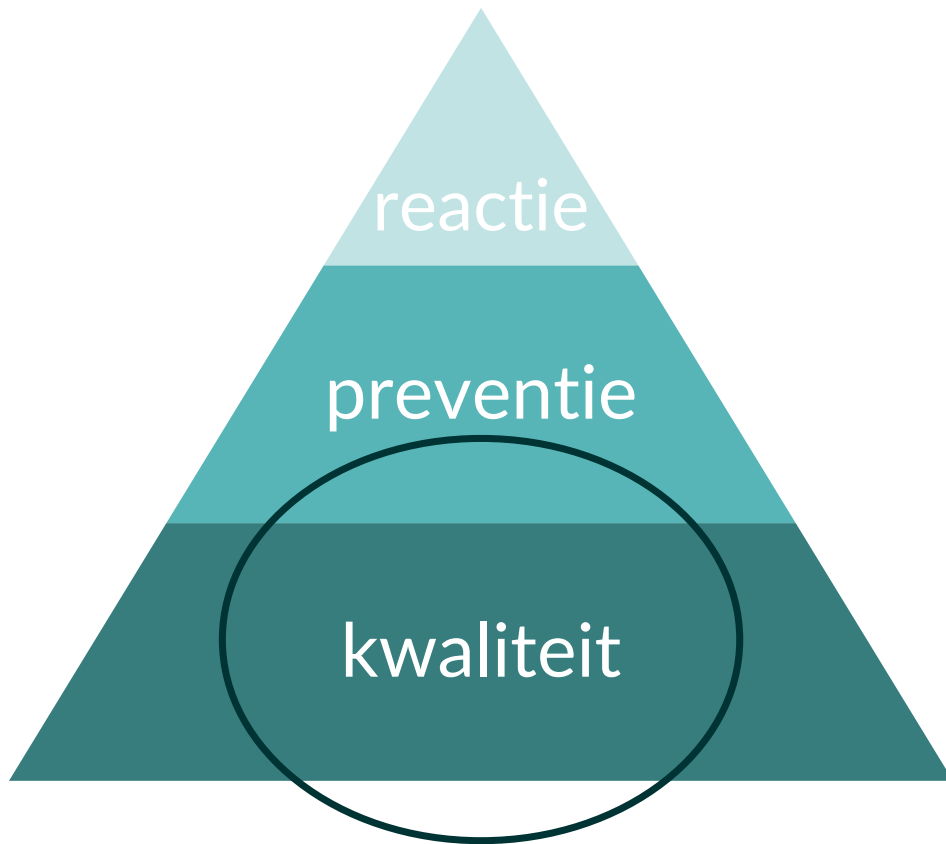
[Ontdek de tool storytelling](#)

[Ontdek de tienertalk-methodieken](#)

[Ontdek de inspiratielijst tieneracties](#)

[Volg een bijscholing](#)

[Bekijk de cijfers van drop-out](#)



Checklist bouwsteen 4

- In het begin van het jaar organiseren we een activiteit zodat niet alleen de kinderen, maar ook de ouders ons kennen en weten wie de trainer is van hun kind.
- We hebben 2 keer per jaar een activiteit gericht op het betrekken van de ouders.
- Ouders zijn op de hoogte van ons beleid/missie en visie/gedragscode en weten wat gepast en ongepast is (vb. de regels rond foto's nemen/delen van activiteiten).
- Ouders weten wat ze van ons mogen verwachten. We zijn transparant naar de ouders toe.
- We geven ouders de kans om inspraak te hebben in onze organisatie. We luisteren naar de stem van de ouders, bijvoorbeeld via een oudercomité.
- De ouders weten bij wie ze terecht kunnen van de trainers.



WE GEVEN OUDERS EEN PLAATS

Opdracht

Stap 1: Breng in kaart op welke manier jullie momenteel contact hebben met ouders.

Stap 2: Bepaal op welke manier jullie nog meer met ouders contact kunnen maken. Leg alle creatieve ideeën op tafel en pik er als team het beste uit.

Stap 3: Maak een tijdlijn. Noteer hierop de beste ideeën, zo kunnen jullie nagaan of jullie inderdaad regelmatig een contactmoment met ouders hebben.



**BOUN
STEEN 9**

**WE PRATEN MET ELKAAR
EN LUISTEREN
NAAR ELKAARS MENING**

TIP: Toolbox Sportouders



Ik begrijp de regels en etiquette van de sport voldoende

AKKOORD of NIET AKKOORD?

KOMAAAN BERTJE, nu een pirouette !!!

Het is voor ouders niet altijd makkelijk om de sport goed te kennen. De spelregels, tactieken of etiquette zijn mogelijk niet voor iedereen even duidelijk. Sommige ouders misdragen zich daardoor onbewust. Bijvoorbeeld wanneer een ouder de stilte niet respecteert bij de start in atletiek of bij een opslag in het tennis. Ook kan een ouder zich boos maken wanneer die niet begrijpt waarom de scheidsrechter een beslissing neemt of waarom de coach een bepaalde richtlijn geeft aan de sporters.

Ik probeer mijn kind te helpen door technische of tactische tips te geven tijdens de wedstrijd

AKKOORD of NIET AKKOORD?

VERDEDIGEN!

AANVALLEN!

De trainer geeft voor en tijdens de wedstrijd tactische richtlijnen en technische aandachtspunten mee aan de sporters. Soms zijn er ook ouders die voor, tijdens of na de wedstrijd (tegenstrijdige) tactische of technische richtlijnen geven aan de sporters.

Toolbox Sportouders: voorbeeld situatiekaarten



Bespreking situatie

Betrokken ouders zijn een grote steun voor het sportende kind. Ze helpen hun kind om te gaan met de uitdagingen, stress en teleurstellingen die bij de sport horen. Ook het plezier van positieve ervaringen in de sport vergroot als kinderen het kunnen delen met de ouders. Daarom is het goed dat ouders de sport van hun kind leren kennen.

Als ouders de sport beter begrijpen, vergroot ook de kans dat ze zich goed gedragen langs de zijlijn. Ouders zijn soms boos op de scheidsrechter omdat ze niet snappen waarom die een beslissing neemt. Of soms roepen en joelen ze, terwijl er een ongeschreven regel is om stil te zijn. Zoals bij de start in atletiek, of bij een opslag in het tennis. Sporters zelf vinden het meestal erg gênant als hun ouders zich niet gepast gedragen.

Tips voor trainers

Neem als trainer de tijd om nieuwe ouders te introduceren in de sport. Een startvergadering aan het begin van het seizoen is een uitstekend moment om de regels te overlopen en praktische info te delen, maar ook om af te spreken hoe supporters en ouders zich tijdens de wedstrijd gedragen. Benadruk bijvoorbeeld dat je als club fair play en respect voor tegenstander en official heel belangrijk vindt.

Organiseer een oudertraining, zodat ouders de sport zelf eens kunnen uitproberen. Naast grote kennis levert het op termijn misschien wel nieuwe leden of officials op.

Onder andere de voetbal-, judo- en rugbyfederatie hebben posters en pancarten om langs het veld te plaatsen tijdens jeugdwedstrijden. Daarop worden met eenvoudige cartoons de basisregels van hun jeugdcompetities uitgelegd. Veel federaties hebben ook digitale brochures met hun spelregels. Deel ze op je website en op sociale media. Zet in de nieuwsbrief een spelregel in de kijker.

Organiseer een spelregelquiz op de spaghettiavond of de nieuwjaarsreceptie.

Tips voor ouders

- Toon interesse en probeer de sport van je kind te begrijpen zodat je het enthousiasme voor de sport kan delen en je jouw kind niet in verlegenheid brengt. Laat je kind de spelregels van de sport uitlegen, of stel je vragen aan de trainer of andere ouders.
- Ga eens naar een professionele wedstrijd kijken met je kind. Je leert de sport kennen en voor je kind is het een onvergetelijke ervaring.

4

Ter info

WVJ
pest
vrij

Wegwijzer: hulpverlening en ondersteuning

Wie?	Wat?
101/ 112	Dringende hulp politie of medische hulp
1712	Doorverwijzing naar hulpverlening
Centrum Algemeen Welzijnswerk (CAW)	Hulpverlening achter 1712
JAC	Hulplijn jongeren (-25) van het CAW
Tele-onthaal 106	Luisterend oor voor kleine en grote zorgen
Awel	Vrijwilligerslijn
Centrum Ethiek in de Sport	Advies professionals
Vertrouwenscentrum Kindermishandeling (VK)	Advies professionals
Huisarts, federatiearts, arts BOIC	Advies en hulpverlening
Child Focus	Advies en hulp i.v.m. online misbruik
Zelfmoordlijn 1813	Advies en hulpverlening

Strategieën om pesten aan te pakken?

Vorming Time Out tegen Pesten



www.ethischsporten.be/webshop

← → ↻ ethischsporten.be/webshop/

🔗 ☆ 🌤️ 📺 🗨️ 🛠️ 🌐 📄 🏠

ALLE PRODUCTEN

POSTERS

TOOLS

ZOEKEN



€28

SPORTOUDERS. SPEELSE GESPREKSSTARTERS VOOR OUDERS EN TRAINERS

Met deze interactieve tool maak je het thema sportouders in de sportclub bespreekbaar voor zowel...



€8

DOEBOEK TIME-OUT TEGEN PESTEN

Het doeboek 'Time-Out tegen Pesten' wil sportende kinderen van 10 tot 12 jaar helpen om...



€48

DUOPAKKET: SPORT MET GRENZEN: VLAGGENSYSTEEM EN SPORT MET GRENZEN OP JONGERENMAAT

Het pakket 'Sport met grenzen' is een handig instrument, niet alleen voor bestuurders van sportorganisaties...



€22

SPORT MET GRENZEN OP JONGERENMAAT

Prijs vanaf 20 exemplaren: €17/stuk
Kinderen en jongeren zijn voortdurend bezig hun eigen grenzen en...

Voordeelpakket: 30% korting

Kortingscode: **ICES30**

<https://www.skribis.be/nl/pakket-sport-met-grenzen.html>



Conference prijs:

29 euro voor
duopakket of 39 euro
(+ toolkit sportouders)

Scan en betaal met
Payconiq by Bancontact



ICES VZW

No improvement without feedback 😊

Evaluatie sessie Wij Pestvrij



Vragen?



Bedankt voor jullie aandacht!

www.ethischsporten.be



Centrum Ethiek
in de Sport