

AQUATICS **CONFERENCE** **2023**

ZATERDAG 9 SEPTEMBER 2023
TOPSPORTSCHOOL ANTWERPEN

[www.zwemfed.be/Swim Conference](http://www.zwemfed.be/Swim%20Conference)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Goed reageren op grensoverschrijdend gedrag als trainer

Aquatics conference

09/09/23

An De Kock



CYPRUS SPORT
ORGANISATION
The Highest Sport Authority in Cyprus



Terre des hommes
Helping children worldwide.

Open Universiteit
www.ou.nl



De stilte
verbroken
Laat van je horen!



mulier instituut
sociaal-wetenschappelijk sportonderzoek

THOMAS
MORE

University of
Applied
Sciences



Centrum Ethiek
in de Sport



Welkom



Wie zijn we?



Ethisch Sporten? ICES helpt jou op weg!

Het Centrum Ethiek in de Sport (ICES) informeert, stimuleert en ondersteunt de Vlaamse Sportsector om actief te investeren in ethische thema's (grensoverschrijdend gedrag, fair play, gender en seksuele diversiteit, ...) die belangrijk zijn bij een kwaliteitsvolle sportbeoefening.

Beleidsondersteuning

1

Sportorganisaties (sportfederaties, sportclubs en lokale overheden) kunnen bij ons terecht voor ondersteuning bij het opstellen en implementeren van een beleid rond ethisch sporten.

> ethischsporten.be/beleidsondersteuning

Opleiding en bijscholing

2

We organiseren opleidingen en bijscholingen over uiteenlopende sportethische thema's voor sportclubs, trainers, aanspreekpersonen integriteit (API's), sporters en hun ouders.

> ethischsporten.be/opleiding_bijscholing

Case-ondersteuning

3

Aanspreekpersonen Integriteit (API's) kunnen bij ons terecht voor advies en ondersteuning bij het behandelen van cases. We nemen iedere melding over grensoverschrijdend gedrag ernstig en verwijzen door naar het juiste kanaal.

> ethischsporten.be/case-ondersteuning

VOLG ONS



 Centrum Ethiek
in de Sport

 SPORT
VLAANDEREN

CONTACTEER ONS
info@ethischsporten.be
09 243 11 36



Kennismaking



Enkele afspraken



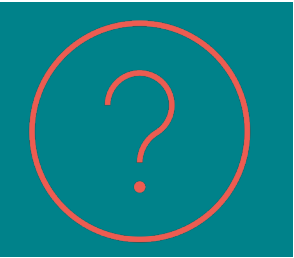
**SAFE
SPORT
ALLIES**

- We laten elkaar uitspreken.
- We hebben respect voor elkaars mening en standpunt.
- Alles wat in deze groep gezegd wordt, is en blijft vertrouwelijk.
- Er zijn geen juiste of foute antwoorden.
- Je kiest zelf welke informatie je wil delen.
- Nood aan een luisterend oor? Wij zijn er voor jou, tijdens en na deze sessie. Je kan ook terecht bij Hulplijn 1712 en de club API.



Introductie-ronde





**SAFE
SPORT
ALLIES**

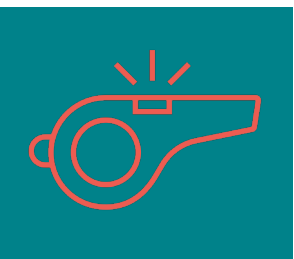
**Ken jij voorbeelden van
grensoverschrijdend gedrag in de
sport?**

Verwaarlozing	Psychisch GG	Fysiek GG	Non-contact seksueel GG	Contact seksueel GG
Inadequate ondersteuning	Vernederingen, body shaming	Fysieke oefeningen als vorm van straf	Seksuele opmerkingen	Kussen
Inadequate medische zorg	Bedreiging, verbaal geweld	Fysiek schadelijke inwijdingsrituelen	Seksuele blikken	Seksuele aanrakingen
Inadequate begeleiding	Genegeerd of buitengesloten	Dopinggebruik	Seksuele beelden (ontvangen, vervaardigen, doorsturen)	Aanranding
Gebrek aan geschikt materiaal	Geen waardering krijgen voor sportprestaties	Gedwongen spelen bij ziekte, uitputting, blessure	Gedwongen uitkleden	Genitaal, oraal, anale penetratie (en poging)
School verwaarlozen	Onrealistisch hoog verwachtingspatroon	Lichamelijke mishandeling	Exhibitionistisch gedrag ervaren (offline of online)	Seksueel schadelijke inwijdingsrituelen
Onveilige sportomstandigheden	Psychisch schadelijke inwijdingsrituelen			



Laddercampetitie





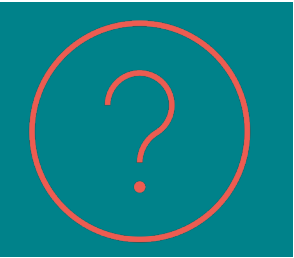
Rangschik de volgende gedragingen naargelang de ernst

(1 = minst ernstig – 7 = meest ernstig)



**SAFE
SPORT
ALLIES**

- A. Een mannelijke sporter (16 jaar) durft weleens een tik op de bil te geven van een meisje (16 jaar) waar hij vaak samen mee traint.
- B. Sofie, de hoofdtrainster, maakt geregeld opmerkingen over het gewicht van een jonge zwemmer (14 jaar) terwijl zijn medesporters dit kunnen horen.
- C. Bart (21 jaar), een sporter die regelmatig ook komt trainen in hetzelfde zwembad, staart een groepje meisjes van de club (15 jaar) aan. Dit zorgt ervoor dat ze zich ongemakkelijk voelen.
- D. Een groep sporters (16 jaar) sluiten systematisch een sporter uit in hun WhatsApp-groep en activiteiten. Ze trainen niet samen, maar zijn wel aangesloten bij dezelfde club.
- E. Een ouder scheldt haar zoon uit voor loser en nietsnut na zijn zwemwedstrijd omdat hij volgens haar niet zijn best heeft gedaan.
- F. Frank, een 40-jarige coach, vraagt Lia (16 jaar) om toch deel te nemen aan de zwemwedstrijd ondanks haar knieblesure. De kinésithérapeut raadt dit sterk af omdat dit haar blessure kan verergeren.
- G. Ismail krijgt de vraag van zijn trainer om volop te focussen op zijn sportcarrière en zo weinig mogelijk tijd te verspillen aan huiswerk voor school.



**SAFE
SPORT
ALLIES**

**Wanneer overschrijdt een
(sport)situatie voor jou een grens?**



Grenswijs criteria

Om objectiever grensoverschrijdende situaties te beoordelen



Vlaggensysteem



SAFE
SPORT
ALLIES

1. Situatie aftoetsen aan zes criteria



2. Vlag: kleur toekennen



3. Reactie bepalen t.o.v. verschillende betrokkenen



Zes criteria



**SAFE
SPORT
ALLIES**



Toestemming (wederzijds)/ akkoord



Vrijwilligheid



Gelijkwaardigheid



Context



Ontwikkelings- en functioneringsniveau



Impact



Zes criteria



**SAFE
SPORT
ALLIES**



Toestemming (wederzijds)/ akkoord



Vrijwilligheid



Gelijkwaardigheid



Context



Ontwikkelings- en functioneringsniveau



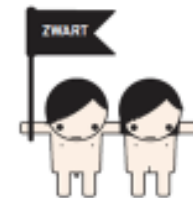
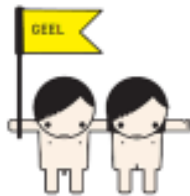
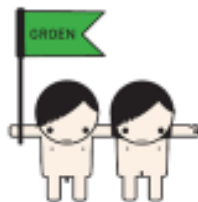
Impact

Genuanceerd oordelen



SAFE
SPORT
ALLIES

- Groen: aanvaardbaar en positief gedrag
- Geel: occasioneel licht grensoverschrijdend gedrag
- Rood: zorgwekkend grensoverschrijdend gedrag
- Zwart: zwaar grensoverschrijdend gedrag



Voorbeeld



**SAFE
SPORT
ALLIES**

Thomas, een 17-jarige speler, heeft zich net ge-out als homo in zijn team. Dit wordt goed onthaald door zijn teamgenoten en ze hebben hem allemaal proficiat gewenst. Sinds zijn outing worden er echter regelmatig mopjes gemaakt over zijn geaardheid. Thomas lacht steeds mee, maar begint dit stilaan wat vervelend te vinden.

Voorbeeld



**SAFE
SPORT
ALLIES**



- ◆ Toestemming/akkoord: +/- oké
- ◆ Vrijwilligheid: + oké
- ◆ Gelijkwaardigheid: +/- oké
- ◆ Context: +/- oké
- ◆ Ontwikkeling/functionering: +/- oké
- ◆ Impact: +/- oké

Nut?



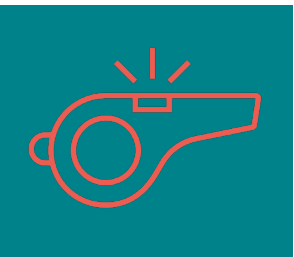
**SAFE
SPORT
ALLIES**

Ernst inschatten van een situatie helpt om je reactie als trainer te bepalen: zelf reageren/ hulp inschakelen?



En wat zou jij doen?





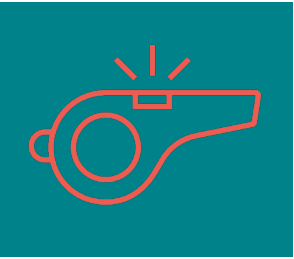
Casus 1



**SAFE
SPORT
ALLIES**

Fernando en Jonathan zijn twee clubtrainers die geregeld jonge sporters van en naar de training brengen. Hierdoor spenderen ze, ook naast de trainingen, tijd met de sporters en horen ze ook verschillende verhalen. In één zo'n verhaal gaat het over het uitsluiten van één van de sporters, Arthur.

Blijkbaar wordt hij systematisch buitengesloten en niet uitgenodigd voor gezellige teamactiviteiten. Hij weet het niet, want ze maakten een Whatsapp-groepje zonder hem. Ook horen Fernando en Jonathan tijdens de autoritten dat de spelers ook wel eens wat persoonlijke spullen van Arthur hebben verstopt, terwijl hij onder de douche stond. Ze spreken ook af om niet tegen Arthur te spreken en geven hem wel eens een duw en een gemene trap onder water tijdens de training.

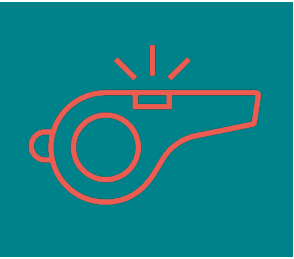


Casus 2



**SAFE
SPORT
ALLIES**

Lies is een 15-jarige waterpolospeelster en heeft een rugblessure opgelopen vlak voor een belangrijke wedstrijd. Jij, als coach van de jongere spelers, hoort een gesprek tussen Lies en haar coach Céline. Céline smeekt Lies om toch verder te trainen en mee te doen met de wedstrijd dit weekend. Coach Céline vertelt Lies dat het team zonder haar geen kans maakt. De wedstrijd is immers cruciaal om over te gaan naar een hogere divisie volgend seizoen. Ze overtuigt Lies om door te zetten ondanks de pijn en het doktersadvies om rust te nemen in.



Casus 3



**SAFE
SPORT
ALLIES**

Na de training van een gemengde groep van 12-jarigen zie je dat Emiel en Jonas richting de kleedkamers en douches van de meisjes lopen. Je besteedt er in eerste instantie niet veel aandacht aan, maar de volgende dag komt één van de meisjes naar jou toe. Ze vertelt dat Emiel en Jonas stiekem met hun gsm foto's aan het maken waren in de douches. De meisjes hebben gehoord dat de foto's naar de rest van het jongensteam in een Whatsappgroep zijn doorgestuurd. De meisjes zijn er ondersteboven van en zijn bang dat de foto's zullen verspreid worden naar anderen.



API/ Vertrouwenspersoon





Take home message





**SAFE
SPORT
ALLIES**

**Wat neem jij als trainer mee na deze
workshop?**

Geef grensoverschrijdend gedrag geen kans!

1. Luister naar je sporters

Betrek je sporters bij de training door naar hen te luisteren en vragen te stellen. Zorg voor een fijne samenwerking door hen inspraak te geven en zorg dat je zelf ook aanspreekbaar bent. Maak duidelijke afspraken over wat wel en niet kan tijdens de training.



Geef grensoverschrijdend gedrag geen kans!

2. Ieders grens is anders

Wees je bewust dat ieders grens anders is. Sommige aansprekingen, mopjes, groepsknuffels vindt de ene sporter leuk, terwijl de andere zich er niet goed bij voelt. Ook iets wat je met de beste intentie doet of zegt, kan anders overkomen bij een sporter door bv. eerdere negatieve ervaringen of gewoon door een verschil in persoonlijkheid.



Geef grensoverschrijdend gedrag geen kans!

3. Vraag toestemming en geef uitleg

Wanneer het nodig of nuttig is om je sporters aan te raken, bv. om een instructie te geven, kondig je dat best even, zeg je wat en waarom en vraag je toestemming. Niet elke sporter vindt het leuk om aangeraakt te worden. Misschien doe je dit al jaren zonder nadenken. Sta er even bij stil en denk na hoe het misschien ook anders kan..



Geef grensoverschrijdend gedrag geen kans!

4. Heb oog voor het welzijn

Merk je dat er iets niet helemaal oké is bij één van je sporters? Spreek de sporter aan, stel open vragen benadruk dat het goed is om dit te delen. Contacteer de API als je blijft zitten met je bezorgdheid. **Kijk niet weg!** Zo zorg je ervoor dat grensoverschrijdend gedrag sneller opgemerkt en gestopt kan worden.



Geef grensoverschrijdend gedrag geen kans!

5. MAAK PLEZIER!

Last, but not least: Sporten is **FANTASTISCH!**
Geniet er samen met je sporters van!



RESEARCH
@THOMAS MORE

 Centrum Ethiek
in de Sport



SAFE
SPORT
ALLIES



Kijk zeker ook eens op
www.ethischsporten.be/SafeSportAllies



**SAFE
SPORT
ALLIES**

START TO SAFEGUARD

SAMEN WERKEN AAN EEN VEILIG SPORTKLIMAAT



EEN PUBLICATIE VAN

THOMAS
MORE

Centrum Ethiek
in de Sport

De stille
verbroken

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Inhoud

- 3 Werken aan een veilig sportbeleid**
Minister Ben Weyts en Dr. Tine Vertommen over het belang van een kwaliteitsvol integriteitsbeleid.
- 4 Zij maken het verschil**
Een veilige, positieve sportomgeving bouw je samen. Vier betrokken partijen tonen hoe zij hun steentje bijdragen.
- 9 Vier misverstanden ontkracht**
Hardnekkige misverstanden over grensoverschrijdend gedrag weerlegd met onderzoeksresultaten.
- 10 Het traject van Ronin MMA**
Goede gewoontes in je club installeren is niet moeilijk. Clubvoorzitter Eric vertelt hoe hij er in zijn club mee startte.
- 11 Vraag & antwoord**
Antwoorden op veelgestelde vragen over starten met een integriteitsbeleid.
- 13 Workshop uitgetest & goedgekeurd**
Competitiezwemmers Noor en Matthias volgden een workshop van Safe Sport Allies en vertellen wat hen bijbleef.
- 14 Start to safeguard**
Tijd voor actie! Met deze vijf eenvoudige stappen verzekert je je club van een veilig sportklimaat.



ELINE BERINGS
Consulent Ethiek
afdeling topsport
Sport Vlaanderen

Sport is een ideaal kader waarin we kunnen groeien, ontwikkelen en uitgedaagd worden. Zoals psycholoog Urie Bronfenbrenner zei: "Children do best when they experience an environment that balances the maximum of challenge with the maximum of support." Dat geldt eigenlijk voor elk van ons. We worden door onze omgeving uitgedaagd om nieuwe vaardigheden te ontwikkelen en om zaken te leren die we alleen niet kunnen of weten. **De balans vinden tussen uitdaging en ondersteuning is echter niet altijd even gemakkelijk.**

Teveel ondersteuning kan zorgen voor minder groei en ontwikkeling. Teveel uitdaging voor onzekerheid, angst, frustratie of drop-out. Als de uitdagingen extremer worden en de ondersteuning en het geduld afnemen, kan de balans omslaan.

Jonge mensen zijn in volle ontwikkeling. Ze nemen ons in vertrouwen en steunen op

SCROLL & LIES VERDER

PESTEN AANPAKKEN

Pak het pestprobleem INTERN IN GROEP aan:

Wie? leerkracht, trainer, jeugd- en cultuurwerker, ...



Hulp nodig?

Vraag (onder)steun(ing) aan de **zorgleerkracht/leerlingbegeleider** van jouw school of **API** (aanspreekpersoon integriteit) van jouw groep of sportclub.

Hoe? Ga in gesprek:

1. Wat is er juist gebeurd? Wanneer is het begonnen? Hoe vaak komt het voor?
2. Hoe is dat voor jou? Hoe kan je het volhouden? Wat geeft je steun?
3. Aan wie vertelde je het al? Wat is er al gebeurd?
4. Wat is voor jou belangrijk? Wat moet veranderen? Hoe wil je dat het wordt?
5. Wat is daar voor nodig? Wat kan je daarbij helpen? Wie kan jou daarbij helpen? Wat is voor jou een stap(je) vooruit?
6. Maak samen met het kind/de jongere afspraken over de volgende (kleine) stappen. Informeer altijd het kind/de jongere wanneer je iets doet. Doe niets waarvan het kind/de jongere niet op de hoogte is.



Op Allesoverpesten.be/pesten-aanpakken/aan-de-slag-met-de-groep vind je meer info en hulp over wat jij vervolgens intern kan doen in geval van een pestconflict.

Heb je meer hulp nodig?

ONDERWIJS: [CLB](#)
JEUGD & CULTUUR: [API van je organisatie](#)
SPORT: [federatie-API](#)

Als dit niet lukt, zoek dan hulp bij:

ONDERWIJS: [aanspreekpunt integriteit CLB / PBD](#)
JEUGD & CULTUUR: [De Ambassade](#)
SPORT: [Centrum Ethiek in de Sport](#)

Als de vorige stappen onvoldoende hebben geholpen, kan je contact opnemen met het [Kinderrechtencommissariaat](#)

+ voor **individuele ondersteuning** of **extra luisterend oor**

ZELF AAN DE SLAG

Conflicthelden | conflicthelden.be

Noknok | noknok.be

WatWat | watwat.be

ONLINE/TELEFONISCH

1712 | 1712.be

Awel | awel.be

CLBchat | clubchat.be

JAC-chat | jac.be

Lumi | lumi.be

Tele-Onthaal | tele-onthaal.be

Zelfmoordlijn | zelfmoord1813.be

OP LOCATIE

Overkop | overkop.be

TEJO | tejo.be

JAC | jac.be

Gaat het over strafbare feiten?
Contacteer ook de politie.

PESTEN VOORKOMEN

Wie? Iedereen die kinderen en jongeren begeleidt: leerkrachten, trainers, jeugd- en cultuurwerkers,...

Hoe? Een gedragen **pestpreventiebeleid** is een eerste belangrijke stap om pestsituaties te voorkomen.

Meer info/hulp

SECTOROVERSCHRIJDEND

Grenswijs | grenswijs.be

Cavaria/Kliq | cavaria.be

NOM | onderwijsbemiddeling.be

Pimento | pimento.be

ONDERWIJS

Anti-pest-slang | vlor.be/antipestslang

Gezonde School | gezondeschool.be

Pedagogische begeleidingsdiensten | onderwijs.vlaanderen.be/nl/pedagogische-begeleiding

Pulso | pulso-europe.eu

Tenz | tenz.be

Vlaamse Scholierenkoepel | scholierenkoepel.be

JEUGD & CULTUUR

Tumult | tumult.be

SPORT

Centrum Ethiek in de Sport | ethischsporten.be

Scan de QR-code voor de digitale versie op www.allesoverpesten.be



 **Vlaanderen**
verbeelding werkt

ALLES over
PESTEN

PESTEN AANPAKKEN

Wat te doen als je kind vertelt dat het gepest/gecyberpest wordt:

- Dit zal jou als ouder raken. **Blijf kalm.**
- **Luister naar het verhaal van je kind:**
 1. Wat is er gebeurd? Wanneer is het begonnen? Hoe vaak komt het voor?
 2. Hoe voelt dat voor jou? Wat of wie geeft je steun?
 3. Vertelde je het al aan iemand? Wat is er dan gebeurd?
 4. Wat is voor jou belangrijk? Wat moet veranderen?
 5. Wat is daarvoor nodig? Wie of wat kan je daarbij helpen? Wat is voor jou een stap(je) vooruit?
- Vertel dat (cyber)pesten **onaanvaardbaar** is en dat je kind er niet alleen voor staat. **Bedank** je kind dat het jou over het pestprobleem vertelt, want dat is **niet gemakkelijk**.
- Werk samen **een plan** uit:
 - Wie wil je contacteren? Wat wil je zeggen? Wat wil je dat er gebeurt?
 - Bespreek samen met je kind wanneer en hoe jullie dit zullen doen.
 - Doe niets wat je kind niet weet.
 - Als je iemand moet contacteren terwijl je kind dit niet wil, vertel je kind waarom dit echt nodig is.
- **Neem contact op** met de persoon die jullie vertrouwen binnen de school, de sportclub of jeugdvereniging. Maak **afspraken** en hou elkaar op de hoogte.

Heb je meer hulp nodig?

ONDERWIJS: directie of [CLB](#)
JEUGD & CULTUUR: de groepsleiding of het bestuur
SPORT: club-API (aanspreekpunt integriteit) of bestuur

Als dit niet lukt, zoek dan hulp bij:

ONDERWIJS: schoolbestuur
JEUGD & CULTUUR: [API van je organisatie](#)
SPORT: [federatie-API](#)

Als de vorige stappen onvoldoende hebben geholpen, kan je contact opnemen met het [Kinderrechtencommissariaat](#).

+ voor **een luisterend oor** of **extra ondersteuning**

OUDERS, KINDEREN EN JONGEREN

1712 | [1712.be](tel:1712)
1813 | [zelfmoord1813.be](tel:1813)
CLBchat | [clbchat.be](https://www.clb.be/chat)
Lumi | [lumi.be](https://www.lumi.be)
Tele-Onthaal | [tele-onthaal.be](https://www.tele-onthaal.be)

KINDEREN EN JONGEREN

Awel (6-25 jaar) | [awel.be](https://www.awel.be)
Jac (12-25 jaar) | [caw.be/jac](https://www.caw.be/jac)
Noknok (12-16 jaar) | [noknok.be](https://www.noknok.be)
Overkop (tot 25 jaar) | [overkop.be](https://www.overkop.be)
Tejo (10-20 jaar) | [tejo.be](https://www.tejo.be)
WAT WAT (vanaf 12 jaar) | [watwat.be](https://www.watwat.be)

OUDERS

Huizen van het kind | [huizenvanhetkind.be](https://www.huizenvanhetkind.be)
Opvoedingslijn | [opvoedingslijn.be](https://www.opvoedingslijn.be)
Veilig Online | [veiligonline.be](https://www.veiligonline.be)

Gaat het over strafbare feiten?

Contacteer ook de politie.

Heb je **bezorgdheden** over het **(pest-)beleid** van de school, sportclub of jeugdvereniging? Contacteer het bestuur.

Wil je **meewerken aan preventieve acties tegen (cyber)pesten**?

Contacteer de ouderwerking/school, de sportclub of de jeugdvereniging.

Download de brochure 'Pesten aanpakken. Wat kunnen ouders doen?'



PESTEN VOORKOMEN

Bouw aan een veilige thuis

- Wees alert voor **signalen**. Laat je kind weten dat je er bent als het je nodig heeft.
- Bouw aan een vertrouwensrelatie met je kind door **tijd** voor elkaar te maken.
- Vermijd bij (cyber)pesten om te praten over **schuld** en **straf**, zodat je kind niet bang is om bij jou aan te kloppen bij (pest) problemen.
- Leer je kind het **verschil tussen klikken** (niet om iemand te helpen) **en melden** (wel om iemand te helpen).
- Leer je kind het **verschil tussen plagen en pesten**. Pesten gebeurt regelmatig en heeft de bedoeling om iemand te kwetsen.
- Stimuleer een **weerbare houding** bij je kind: bijvoorbeeld, oefen in krachtig "nee" zeggen, in een stevige lichaamshouding, duidelijke stem ...



ALLES over
PESTEN

Maak ik het niet erger?

Wat als het niet stopt?

Er kan toch niets aan gedaan worden...

Word je gepest?

Het is **nooit** jouw fout

Het is **belangrijk** dat er iets aan gedaan wordt en dat je **erover praat met iemand die je vertrouwt**.

Wat als ze mij gaan beginnen pesten?

Ik wil er niet in betrokken raken...

Misschien is het allemaal zo erg niet?

Zie je dat iemand gepest wordt?

Je kan helpen, ook zonder dat je er tussen moet springen.

Jij moet dit niet oplossen, maar je moet het wel zeggen aan een volwassene. Dat is niet klikken, dat is bezorgd zijn. En dat is prima!

Ik ben bang voor straf...

Hoe kan ik hiermee stoppen zonder mijn gezicht te verliezen?

Ben ik een slappeling?

Heb je zelf iemand gepest?

Het is **nooit te laat om iets te veranderen**.

Fouten maken mag, maar het is belangrijk dat je dit durft toegeven en je fouten wil goed maken.

Pesten kan je niet alleen oplossen. Je moet het samen doen, op de plek waar het pesten gebeurt. Daarom is het belangrijk dat je iemand in vertrouwen neemt. **Er is ALTIJD iemand die naar je wil luisteren.**

BIJ WIE KAN IK TERECHT?

A

Is er **iemand in je omgeving die je genoeg vertrouwt** om mee te **praten** (je ouders, leerkracht, leider, trainer...)?

1. Vertel je verhaal
2. Maak samen een plan van wat jullie gaan doen.

> Het is normaal dat je dit spannend vindt en soms twijfelt. Weet dat je goed bezig bent en dat het belangrijk is om iets te doen.

B

Vind je **niemand in je omgeving die je kan helpen**? Dan kan je ook terecht bij organisaties/mensen die hiervoor dienen:

- **CLB-medewerker** van je school
- de **API** van jouw **jeugdbeweging** of **sportclub**

(Een API is een 'aanspreekpunt integriteit': zij zijn opgeleid en mee verantwoordelijk voor hoe het met je gaat en je te helpen als dat nodig is.)

C

Durf je niet meteen met iemand (in je buurt) te praten? Je vindt ook **een luisterend oor** bij:

- 1712 | 1712.be
- Awel | awel.be
- CLBchat | clbchat.be
- JAC-chat | jac.be > +12 jaar
- Lumi | lumi.be
- Overkop | overkop.be
- Tele-Onthaal | tele-onthaal.be
- Zelfmoordlijn | zelfmoord1813.be

Scan de QR-code voor de digitale versie op www.allesoverpesten.be



 **Vlaanderen**
verbeelding werkt

ALLES over
PESTEN

Wegwijzer: hulpverlening en ondersteuning

Wie?	Wat?
101/ 112	Dringende hulp politie of medische hulp
1712	Doorverwijzing naar hulpverlening
Centrum Algemeen Welzijnswerk (CAW)	Hulpverlening achter 1712
JAC	Hulplijn jongeren (-25) van het CAW
Tele-onthaal 106	Luisterend oor voor kleine en grote zorgen
Awel	Vrijwilligerslijn
Centrum Ethiek in de Sport	Advies professionals
Vertrouwenscentrum Kindermishandeling (VK)	Advies professionals
Huisarts, federatiearts, arts BOIC	Advies en hulpverlening
Child Focus	Advies en hulp i.v.m. online misbruik
Zelfmoordlijn 1813	Advies en hulpverlening

www.ethischsporten.be/webshop

← → ↻ ethischsporten.be/webshop/



ALLE PRODUCTEN

POSTERS

TOOLS

ZOEKEN



€28

SPORTOUDERS. SPEELSE GESPREKSSTARTERS VOOR OUDERS EN TRAINERS

Met deze interactieve tool maak je het thema sportouders in de sportclub bespreekbaar voor zowel...



€8

DOEBOEK TIME-OUT TEGEN PESTEN

Het doeboek 'Time-Out tegen Pesten' wil sportende kinderen van 10 tot 12 jaar helpen om...



€48

DUOPAKKET: SPORT MET GRENZEN: VLAGGENSYSTEEM EN SPORT MET GRENZEN OP JONGERENMAAT

Het pakket 'Sport met grenzen' is een handig instrument, niet alleen voor bestuurders van sportorganisaties...



€22

SPORT MET GRENZEN OP JONGERENMAAT

Prijs vanaf 20 exemplaren: €17/stuk
Kinderen en jongeren zijn voortdurend bezig hun eigen grenzen en...

Voordeelpakket: 30% korting

Kortingscode: **ICES30**

<https://www.skribis.be/nl/pakket-sport-met-grenzen.html>



Conference prijs:

29 euro voor duopakket of 39 euro
(+ toolkit sportouders)

Scan en betaal met
Payconiq by Bancontact



ICES VZW

No improvement without feedback 😊

Evaluatie Omgaan met grensovers
chrijdend gedrag als trainer





Bedankt!

an@ethischsporten.be
info@ethischsporten.be
www.ethischsporten.be



Centrum Ethiek
in de Sport